

## Edito

Il y a un an déjà lors de notre AG, je ventais les bienfaits d'un réseau.



Aujourd'hui, j'en découvre les faiblesses. Si Vivacités IdF, durant cette année 2006 a tant fait pour le réseau, celui-ci s'est un peu endormi ...

À cette heure, je lance un appel à tous les adhérents, partenaires et sympathisants à faire connaître le réseau Vivacités IdF. Notre travail et la richesse de nos actions vous les connaissez, vous les vivez, alors parlez en haut et fort !

Soyons ensemble force de propositions, mettons toute notre énergie au service de l'éducation à l'environnement urbain pour faire évoluer nos actions vers plus de justices sociales.

Force, courage et ténacité seront les trois couleurs de notre étendard 2007.

**Gérard RIOU**  
[Président de Vivacités IdF]

## AGENDA

**30 /06 et 1/07** : Festival de l'Oh !

**juillet** : formation Communication & Internet - logiciels libres [réservée aux adhérents Vivacités IdF]

**août** : bouclage VivaZoom #8

**16 au 22/09** : Semaine européenne de la mobilité

**novembre** : Forum national Citéphile

## SPÉCIALE

# OUTILS PÉDAGOGIQUES en éducation à l'environnement urbain

### ●●● ACTU

#### Les outils du Pôle ressource Vivacités idF

**L'éducation à l'environnement urbain : qu'est-ce que c'est ?**

Vous avez des questions mais pas toutes les réponses, des projets mais pas toutes les animations.

Vivacités IdF tient à votre disposition ouvrages de réflexion, récits d'expériences et outils pédagogiques pour répondre à vos interrogations et aider à la mise en place de vos projets. **N'hésitez pas à me contacter et surtout à venir consulter le Pôle ressource.**

Par ailleurs, une commission de réflexion sur les rapports entre l'éducation à l'environnement urbain et la politique de la ville va être bientôt mise en place. **N'hésitez pas à me faire part de vos questions et de vos expériences pour faciliter la préparation de cette commission. Merci.**

**Julien BESNARD** [Chargé de développement du Pôle ressource  
[julien@vivacites-idf.org](mailto:julien@vivacites-idf.org)]

#### Un Forum national **CITÉPHILE**

Actuellement, Vivacités IdF coordonne en partenariat avec l'association Citéphile ([www.citephile.org](http://www.citephile.org)) **un projet de Forum national des outils et pratiques pédagogiques.**

Il permettra à tous les acteurs éducatifs oeuvrant dans les domaines du développement durable, du patrimoine, du développement social urbain (...), d'échanger et de découvrir de nouveaux outils et pratiques pédagogiques issues du champ de l'éducation à l'environnement urbain.

L'évènement devrait voir le jour **pour la fin de l'année 2007.**

**Contactez Barbara Houalet** [[barbara@vivacites-idf.org](mailto:barbara@vivacites-idf.org)]

#### Adhésion au Comité 21



Le réseau Vivacités IdF est désormais adhérent au Comité 21, le comité français pour l'environnement et le développement durable.

[www.comite21.org](http://www.comite21.org)

## ●●● ACTU : La malle « Chouette ma ville a rétréci ! »

du **musée** **St-Quentin-en-Yvelines**  
**de la ville** ©

Le musée s'exporte et propose aux établissements de recevoir la mallette pédagogique *Chouette, la ville a rétréci !* A l'intérieur, des maquettes de bâtiments en bois permettent de penser et construire soi-même sa propre ville tout en découvrant le territoire de la ville nouvelle.



**Les objectifs pédagogiques et déroulement de l'atelier :** entendre (le conte), toucher (manipuler maisons et puzzles) et voir (la ville en volume et en plan) sont les principaux sens sollicités par cet atelier.

L'imagination, l'observation et la réflexion sont mises au service de l'appropriation du vocabulaire urbain et de la lecture de carte. Les outils contenus : conte, maquettes, puzzles, dessins et questionnaires.

**Musée de la Ville de Saint Quentin en Yvelines**  
[ [www.museedelaville.agglo-sqy.fr](http://www.museedelaville.agglo-sqy.fr) ]

**Public :** de la moyenne section maternelle au CM2 [ max. 30 participants ]

**Lieu :** en classe, dans les centres de loisirs, à la Maison de Quartier...

**Durée :** de 1h30 à 2h

**Tarif :** 50 € / semaine

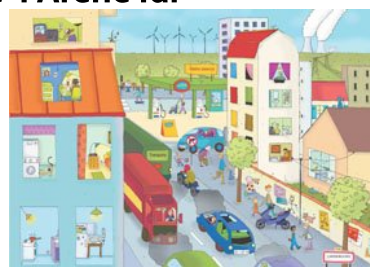
**Conditions de location :** formation préalable, gratuite et obligatoire des enseignants ou des encadrants

**Auteurs :** Musée de la ville (atelier), CAUE 78 (modules en bois) et Valérie Chalazon (malles)

## ●●● Le jeu « Citénergie » conçu par Vivacités IdF avec le soutien de l'Arene IdF

**Un outil ludique sur la connaissance des énergies, l'appropriation d'écogestes et la découverte des énergies en ville :** c'est un jeu d'équipe coopératif qui sensibilise le public aux enjeux de la maîtrise des énergies et permet de découvrir les moyens de les économiser. Il emmène les participants à la découverte de différentes formes d'énergie dans la ville.

Conçue pour des primaires, la mallette comprend : 4 posters, des carnets de route et un livret d'accompagnement. **Disponible au Pôle ressource de Vivacités IdF !**



## ●●● Le jeu « Philibert Lécoleau » d'

*écophylle*



Créé en 2006, ce jeu est un outil pédagogique interdisciplinaire destiné aux enfants de cycle 3 dans le but d'approfondir leurs connaissances sur l'eau, la Marne et la ville de Saint-Maur-des-Fossés.

### Les objectifs :

L'histoire de Saint-Maur-des-Fossés est intimement liée à son cours d'eau. Le jeu de *Philibert Lécoleau* propose aux petits Saint-Mauriens de découvrir leur ville à travers son patrimoine hydrologique et d'appréhender les enjeux liés à l'eau par une approche transversale. Ce jeu peut être utilisé seul ou dans le cadre d'une animation pédagogique sur l'eau. Il peut également se poursuivre par un projet pédagogique lié à l'environnement urbain sur la thématique de l'eau. Cet outil est reproductible sur d'autres thématiques et sur le territoire de son choix.

**Association ÉCOPHYLLE | Brigitte Vigroux, Directrice**  
01.41.81.65.11 • [bvigroux@free.fr](mailto:bvigroux@free.fr)

### Contenu du jeu :

1 plateau de jeu représentant la boucle de la Marne et la ville de Saint-Maur-des-Fossés  
4 familles de cartes (Nature et Environnement / Sciences et Techniques / Histoire et Géographie / Sports, Art et Loisirs)  
1 sablier  
1 dé  
5 pions de couleurs différentes  
1 règle du jeu

### Conditions d'accès :

Utilisation en séance d'animation par les membres d'Écophylle  
Possibilité de louer le jeu



## ●●● ACTU : Un jeu sur l'eau et le Val de Marne

À sa source, l'idée de jeu d'Écophylle, *Philibert Lécolo*. Puis Écophylle et d'autres adhérents du réseau Vivacités IdF se sont réunis pour concevoir un outil pédagogique sur la thématique de l'eau, destiné aux enfants de cycle 3 et aux collégiens de 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup>. L'ambition de ses créateurs est de proposer une extension de *Philibert Lécolo* au Val de Marne, et, de permettre aux élèves d'approfondir leurs connaissances sur l'eau dans leur environnement.

### Pourquoi un jeu sur l'eau ?

Cet outil pédagogique propose de montrer le lien entre la question de l'eau et le développement durable, à l'échelle locale et planétaire, son incidence à la fois dans le domaine social, politique, économique et environnemental. En effet, l'accès à une eau saine, pour un coût raisonnable, constitue une condition indispensable à l'amélioration de l'état sanitaire des plus déshérités et conditionne le développement économique des pays pauvres. Envisagée comme voie de transport, en particulier comme alternative pour le fret de marchandises, l'eau peut aussi contribuer efficacement à l'effort national de division par « facteur 4 » des émissions de gaz à effet de serre.

Ce projet de jeu s'accorde aussi parfaitement avec la directive cadre européenne sur l'eau, avec son volet consacré au développement des savoirs et des activités liés à l'eau.

### Pourquoi un jeu sur l'eau sur le territoire du Val-de-Marne ?

L'eau occupe une place incontournable dans l'histoire et le développement du territoire du Val-de-Marne, communément appelé « département de l'eau ». Son patrimoine hydrologique, ses fleuves et ses rivières, avec notamment la présence de la Seine, de la Marne et de la Bièvre, constituent une part essentielle de l'identité des Val-de-marnais. La promotion d'une culture et d'une connaissance de l'eau auprès des enfants, à travers un jeu, s'impose donc tout naturellement. Cette création spécifique et ludique viendra ainsi enrichir et compléter les nombreuses initiatives départementales telles que le « Festival de l'Oh » ou les conférences itinérantes « Les mardis de l'eau ».

Ce projet de jeu aidera les jeunes Val-de-marnais à mieux comprendre les problématiques en débat (usages, milieux naturels, aménagements, transports), à imaginer leurs villes à nouveau tournées sur les fleuves et les rivières. Il suscitera également, chez ces citoyens en apprentissage, l'envie de prendre une part active lors des concertations relatives à l'aménagement de leur territoire, d'ici à 2020.

### L'équipe pédagogique

**ÉCOPHYLLE, INITIATIVES ENVIRONNEMENT** [structures  
**Gérard RIOU, Laetitia LIBOUTON et Bruno ROUYER** [à titre individuel

## ➔ ZOOM SUR : Bruno Rouyer, adhérent à titre individuel

### « Pourquoi suis-je tombé sous le charme de Vivacités IdF ? »

Mon adhésion à Vivacités IDF a été guidée par la curiosité et par l'intuition que l'Éducation à l'Environnement Urbain rejoignait mes préoccupations, où s'entremêlent citoyenneté et développement durable. Pour l'instant, ma découverte de l'association et de ses membres me conforte dans l'idée d'un lien entre mes réflexions (et convictions) et les trois composantes de l'EEU. Prenons les dans le désordre.

**L'environnement** constitue une priorité, dans la mesure où ce volet du Développement Durable est (et reste dans les actes) le parent pauvre, à côté du « pilier » économique et (souvent) du pilier social. J'adhère aussi à l'idée que l'Homme, ses modes de vie, s'avèrent l'approche et l'entrée pertinentes pour aborder les problématiques environnementales. A la fois pour ne pas perdre de vue la finalité de notre engagement et parce que la clé du succès me semble résider dans l'appropriation du sujet par le plus grand nombre.

**L'éducation**, en tant que moyen de transmission, intéresse le professionnel de la communication que je suis. En effet, je crois que l'oralité, l'interactivité, la pédagogie et le plaisir (!) doivent supplanter l'information à sens unique, pour prétendre toucher le grand public et, en particulier, les exclus. Pour atteindre cet objectif ambitieux (voire utopique), la façon de communiquer, en particulier l'espace réservé au dialogue, compte autant selon moi que la qualité des messages à transmettre.

**Quant à l'urbain**, il m'apparaît comme un lieu et un sujet prioritaires car s'y cumulent trop souvent inégalités économiques, sociales et environnementales. A côté des questions d'aménagement et d'urbanisme, mon intérêt se porte sur les conditions de vie de la population, en y incluant les personnes qui y travaillent quotidiennement. J'aime aussi l'idée de promouvoir une vision moins manichéenne de la banlieue, de révéler des trésors insoupçonnés, y compris par ses propres habitants.



Mes premiers contacts avec l'équipe de Vivacités IDF ont été simples, chaleureux et enrichissants. C'est donc avec intérêt et enthousiasme que j'ai saisi l'opportunité de parfaire ma connaissance de l'EEU, en participant au groupe de travail du Jeu sur l'eau.

**Bruno ROUYER**

## ●●● VIVACITÉS IdF et la formation

### « Éducation à l'écomobilité et à la circulation »

L'écomobilité est à l'honneur en 2007 à Vivacités IdF. En parallèle d'un travail partagé avec l'ARENE IdF et les membres de Vivacités IdF sur la création d'un kit pédagogique sur l'écomobilité, Vivacités IdF mène des formations intitulées « Éducation à l'écomobilité et aux déplacements », en direction d'animateurs socioculturels du département de l'Essonne.

Suite à une rencontre avec une conseillère pédagogique de la DDJS 91 qui souhaite sensibiliser les éducateurs aux problématiques de la sécurité routière et des déplacements, Vivacités IdF a mené deux journées de formations, à la Maison de l'Environnement de Morsang-sur-Orge, berceau expérimental de l'écomobilité, et, à Dourdan.

Elles ont permis à une quarantaine d'animateurs et directeurs de découvrir des outils pédagogiques, des projets, de « vivre » des animations et de repartir avec une multitude d'informations et de documents sur les acteurs et les dispositifs.

Depuis, nous avons déjà reçu des demandes d'expertises et de conseils de la part des participants, pour mettre en place des projets courts ou longs au sein de leurs collectivités.

Afin de toucher un maximum d'animateurs issus de ce vaste territoire, une dernière session est programmée fin juin dans le nord du département



« Une formation qui a suscité des questions chez les participants : sur ses propres pratiques en tant que citoyen et puis, en tant qu'animateur, sur la manière d'amener l'autre à modifier ses comportements. Je tiens aussi à faire part de mon plaisir à avoir co-animé cette formation car j'ai constaté que Vivacités IdF a atteint une véritable maturité en tant que « professionnel » de la formation. »

Patrick Neveu [Formateur

Marianne DUFFET [Coordinatrice de projet Vivacités IdF

« Merci pour cette journée, j'ai proposé à mon Directeur Général des actions pour sensibiliser les habitants de Ballancourt à l'écomobilité et il m'a chargé de m'occuper d'organiser la semaine de l'écomobilité européenne sur la ville en tant que tremplin pour l'année à venir. »

Delphine [Centres de loisirs de Ballancourt

## ●●● RESSOURCES : livre / CD « Le pédibus »



Le chemin de l'école n'est pas sans danger. Il y a plein d'autorhinos qui passent à toute allure...

Une histoire toute simple et deux chansons pour sensibiliser les petits et les grands aux dangers de la circulation et les inciter à adopter la bonne conduite...

Ici, on ne se prend pas la tête, on y pense avec humour, entrain et poésie ; la prévention fait partie d'un quotidien que nous voudrions heureux...

➤ 8 € à commander auprès du Département Sensibilisation de Targeting • Tél. 01.30.21.40.07 • [www.targeting.fr](http://www.targeting.fr)

➤ à emprunter au Pôle ressource de Vivacités IdF !



## ●●● HTTP://:WWW.

[www.envirodoc.org](http://www.envirodoc.org) : base de données d'outils pédagogiques sur l'éducation relative à l'environnement (ErE)

[www.ign.fr/rubrique.asp?rbr\\_id=1694&lng\\_id=FR](http://www.ign.fr/rubrique.asp?rbr_id=1694&lng_id=FR) : classeur pédagogique à caractère unique destiné aux enseignants pour les activités d'orientation et la randonnée

