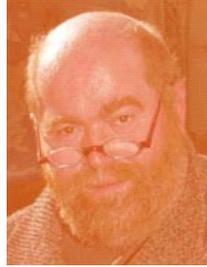


Edito



Je reviens en 2005 pour vous entretenir de notre séminaire du 3 & 4 décembre.

Nos bras étaient grands ouverts pour accueillir, débattre et se connaître. Nous les avons refermés sur peu de participants mais combien importants.

À Coulommiers, dans cette commanderie des Templiers, un vieux sage disait à ceux qui voulaient bien l'entendre : « *On passe 8 mois de sa vie à apprendre à parler et il faut une vie d'écoute pour se taire* ».

J'écoutais et bien m'en a pris. Les membres du Conseil d'Administration ont émis leurs remarques ponctuées par le professionnalisme de nos permanentes pour le bienfait de nos adhérents (compte-rendu des échanges disponible sur demande). En 2006, je veux souhaiter à tous les membres du réseau une année fertile, auprès de nos permanentes, lien essentiel et courroie de transmission du Conseil d'Administration, du Bureau, du Président.

Gérard RIOU
Président de Vivacités IdF

AGENDA VIVACITES

26 janvier: Assemblée Générale Extraordinaire, Ivry/Seine

31 mars: Assemblée Générale, Ivry/Seine

10 avril: bouclage VivaZoom n°4

●●● ACTU

VivaZoom, votre newsletter !

Cette lettre est ouverte à tous les adhérents du réseau Vivacités IdF. Pour 2006, le comité de rédaction de VivaZoom a défini **des thématiques pour les numéros à venir**. Ce n°3 est sur le thème de la formation.

Prochains bouclages :

- n°4 : *L'environnement sonore* ; bouclage le 10 avril.
- n°5 : *Citadins-citoyens* ; bouclage le 12 juin.
- n°6 : *L'éco-mobilité* ; bouclage le 11 septembre.
- n°7 : *Architecture et urbanisme* ; bouclage le 11 décembre.



N'hésitez pas à nous proposer des articles !

Céline DEMOULIEZ
Chargée de communication à Vivacités IdF

N° 3 SPÉCIALE FORMATION

Un défi mené à bien !

La formation Education à l'Environnement et au Développement Durable (FEEDD) commencée le 7 septembre s'est terminée le 16 décembre dernier .

Avec 9 stagiaires, nous avons relevé le défi de mener à bien – et c'est fait – une formation en trois mois et une semaine pour développer les compétences nécessaires dans la conduite d'un projet éducatif dans le champ de l'éducation à l'environnement et du développement durable.

Cette formation repose sur **des principes pédagogiques actifs** : étude de cas, rencontre de professionnels, accompagnement à distance, animation avec un public, conduite d'un projet réel.

« Pour moi, la formation a été l'occasion d'expérimenter l'apprentissage à travers une pédagogie innovatrice, de rencontrer des personnes d'horizons différents qui ont un but commun, et, de créer un réseau. »

Elodie Bellet, stagiaire FEEDD 05

●●● Un défi mené à bien, fin de la formation FEEDD (suite).

Le moment fort de la formation fût la soutenance du bilan de leur action sur le terrain où chacun a présenté une synthèse et une analyse de sa pratique et cela avec un grand professionnalisme. C'est avec fierté que je vous propose d'aller sur le site de Vivacités pour faire connaissance avec chaque stagiaire et découvrir leurs projets : www.vivacites-idf.org.

Au bilan: les stagiaires sortent de la formation avec un écrit professionnel de très grande qualité et une clarification de leurs objectifs professionnels et personnels. Ces nouvelles compétences leur permettent de se présenter sur le marché du travail avec de nouveaux arguments et, pour les plus expérimentés d'entre eux, de créer leur propre emploi.

« La découverte de l'éducation populaire, une formation courte et intense, des méthodes inédites pour créer une dynamique de groupe ou intégrer de nouvelles notions. »

Sandrine Morva, stagiaire FEEDD 05



(c) Gonzalo Guzman Matas

Aujourd'hui, nous travaillons à la **pérennisation de ce type de formation qui répond à une véritable demande** ; les uns souhaitant renforcer leurs compétences pour obtenir un emploi dans un milieu encore émergent, et, les autres désireux de se reconvertir dans un milieu proche de leurs aspirations actuelles.

Patrick NEVEU - Responsable formation Vivacités IdF

ZOOM SUR :



Notre métier ? « révélateurs de quartier » !

Ça se visite! est une marque de l'association à *bientôt à Belleville*, créée par d'anciens salariés de Belleville Insolite dans le but de poursuivre ses activités de découverte de quartiers.

Ça se visite! est **spécialisée dans la découverte de quartiers en proposant des balades urbaines, rallyes pédestres et ateliers ambulants d'éducation à l'environnement urbain, axés sur la rencontre avec les habitants à un public varié** (parisiens, touristes français et étrangers, enfants).

La formation à un métier, « **Accompagnateur Révélateur de quartier** »

Il y a différentes manières d'être *révélateur de quartier* ; de l'Accompagnateur Révélateur de Quartier, métier qui s'exerce en milieu urbain et qui se décline en **trois activités principales**: **animation** (de groupes), **médiation** (entre le quartier et les visiteurs) et **éducation** (à l'environnement urbain) à l'habitant qui s'investit bénévolement pour faire découvrir son quartier.

Le métier d'Accompagnateur Révélateur de Quartier a été créé par Belleville Insolite en 2000. **Ça se visite!** s'appuie toujours sur ce métier et propose ainsi à des habitants motivés **une formation pour être «révélateurs» de leur propre quartier**, initiation à un nouveau type de guidage où prime le vécu personnel, l'anecdotique et la rencontre :

- Suivi de balades urbaines ça se visite! à Belleville pour tester le concept.
- Intervention d'Accompagnateurs Révélateurs de Quartier expérimentés.
- Apprentissage des techniques d'animation et travail de terrain concret.
- Balades-test avec des membres de l'association comme public.

Ça se visite!

& l'éducation à l'environnement urbain

En s'appuyant sur les valeurs de l'éducation populaire et de démocratie participative, la finalité de ça se visite! est de participer au développement social, économique et culturel de ces quartiers et de diffuser les principes du développement durable à travers des pratiques urbaines novatrices.

ça se visite! se positionne en tant que *révélateur de quartiers* – c'est-à-dire pour amener une nouvelle activité touristique dans des quartiers qui témoignent d'une grande mobilisation des habitants dans une vie locale et un tissu associatif dynamiques.

Nous souhaitons révéler des quartiers populaires, avec des fortes initiatives sociales et culturelles, et qui sont à l'écart des flux touristiques classiques.

●●● VIVACITES

Le Collectif Francilien d'Éducation à l'Environnement (CEEF) : Vivacités s'implique !



Actuellement, **Vivacités IdF co-anime** avec le Graine IdF, le Collectif Francilien d'Éducation à l'Environnement (CEEF). Cette **plateforme régionale d'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable (EEDD)** s'est constituée en juin 2001 afin de lancer une dynamique d'échanges et de coopération entre les différents acteurs franciliens.

Elle regroupe des institutionnels, réseaux, associations et entreprises. L'action du CEEF s'inscrit dans **une dynamique nationale représentée par le Collectif Français d'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable (CFEEDD)**. Il rassemble les acteurs français, dont **Citéphile**, qui souhaitent contribuer au développement de l'EEDD en France.

Depuis 2001, le CEEF a mis en place des actions de sensibilisation (expositions, conférences, salons...). Aujourd'hui, son activité est marquée par une représentativité et une implication plus importantes qui ont permis, entre autres, de tisser des liens avec la région IdF. Dans le cadre d'une réflexion sur la mise en oeuvre d'une politique régionale d'EEDD, le collectif a élaboré un cahier de propositions à l'intention de M. Vampouille, Vice Président du Conseil Régional Île-de-France, chargé de l'Environnement, du Développement Durable et de l'Eco-Région.

Vivacités IdF s'implique activement au sein du CEEF non seulement pour échanger sur ses visions et positions mais surtout participer à l'élaboration d'orientations politiques et de propositions visant la mise en place d'une stratégie régionale d'EEDD. Celle-ci doit prendre en compte la diversité des acteurs, des publics et des approches dont l'Éducation à l'Environnement Urbain (EEU) fait partie. Il apparaît essentiel de faire connaître les actions, les démarches, les outils développés par les membres de notre réseau.



Infos pratiques :

- Tous les membres du collectif régional et plus d'infos sur : www.vivacites-idf.org ou contact-ceef@educ-envir.org
- Le collectif national CFEEDD : www.educ-envir.org/~cfee/ ou cfee@educ-envir.org

Barbara HOUALET - Coordinatrice du réseau Vivacités IdF

●●● RESSOURCES

« Être et bien être dans sa ville »

Cet ouvrage est un témoignage de l'éducation à l'environnement urbain pratiquée dans le cadre scolaire. La méthodologie, les activités et les récits d'expériences présentés ont été réalisés dans le cadre de **classes de ville** de la maternelle au collège.

L'APIEU (Atelier Permanent d'Initiation à l'Environnement Urbain) diffuse des savoir-faire et invite animateurs, éducateurs, enseignants à expérimenter à leur tour cette **pédagogie de l'urbain**. Nous abordons la ville à travers plusieurs regards : l'environnement, la culture, l'économie, le social. En mouvement constant, la ville est un lieu où chacun se construit une identité à partir de repères dans l'espace, dans le temps et des repères relationnels.

Telle est l'ambition des classes de ville dont l'APIEU Montpellier-Mèze propose un état des lieux.

Prix : 12 € (+2,80 € de frais de transport) – Contact : APIEU Montpellier-Mèze au 04 67 13 83 15 - <http://www.apieum.org/>



●●● HTTP://:WWW.

<http://www.urbanet.com> : site des professionnels de l'urbanisme, de l'habitat et des déplacements.

